



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: paulysouly31@gmail.com
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

Trabajemos en casa Lenguaje y Comunicación.
Semana del 07 al 11 de septiembre

2° básico

Nombre del estudiante: _____
Fecha: _____

Lunes 07 de septiembre de 2020

Objetivo: Desarrollar la comprensión, el vocabulario la escritura de palabras y textos.

Lee las siguientes oraciones y luego pídele a un adulto que te dicte 4 de ellas.

Los animales son hermosos.
Los niños son la alegría del mundo.
María y Mario juegan a la pelota.
Maribel come torta.

Clase 64

Actividad 1

Comentemos:
¿Qué sientes cuando haces algo que te pone feliz?

Actividad 2

Leamos el texto "Júpiter y los animales".

Descubre qué dice a continuación.
Lee cada línea encerrando las palabras que descubres en ellas.

Escribe la oración que se forma.

Q	T	O	D	O	S	P	N	S	E	K	C	R	E	E	N	R	R	O	N	W	R	T	Y
P	E	R	F	E	C	T	O	S	S	I	P	I	E	N	S	A	N	R	R	Q	U	E	O
L	O	S	O	T	R	O	S	R	R	D	E	B	E	N	Q	C	A	M	B	I	A	R	W

54

Actividad 3

✎ ¿Qué palabra no pertenece a esta categoría?

Gordo triste rápido delgado alto clavo bajo

✎ ¿Qué describe este grupo de palabras?

✎ ¿Qué nombre le pondrías a esta categoría?

Actividad 4

¿Qué comprendimos?

✎ Lee la siguiente oración y escribe qué animal es.

"Gracias a mi altura puedo ver los paisajes desde arriba,..."

✎ ¿Por qué estaba molesto Júpiter?

Actividad 5

✎ Colorea con rojo los adjetivos calificativos que encuentres en el texto.



"- Por mí no se moleste. ¡Soy tan proporcionado!
En cambio, la jirafa, con ese enorme cuello.
- Júpiter hizo entonces pasar a la jirafa,
que dijo que estaba contenta porque los dioses
habían sido generosos con ella."

TICKET SALIDA 6A

Reemplaza el adjetivo por uno similar.

"- Que hable la serpiente - dijo Júpiter algo **fatigado**."

"- Que hable la serpiente - dijo Júpiter algo

_____."



ESCRITURA 6A 18

Miércoles 9 de septiembre 2020

Objetivo:

Objetivo: Desarrollar la comprensión, el vocabulario la escritura de palabras y textos.

Lee las siguientes oraciones y luego pídele a un adulto que te dicte 3 de ellas.

A mi abuelo le gustan las sopaipillas.

Mi mamá corta el pasto.


Mi hermano juega futbol.

A mi abuela le gusta pasear en moto.


Clase 65

Actividad 1

¿Qué sabemos sobre los murciélagos?
¿Por qué crees que visitan la biblioteca?




Escribe
Nombre del texto: _____
Autor: _____
Tipo de texto: _____

 naturaleza • explica
Una leyenda es una narración que _____
un fenómeno de la _____.

Actividad 2

Leamos el texto
"El murciélago de colores".



57

🔊 Sigue la lectura con tu dedo.

El murciélago de colores

Una vez existió un hermoso murciélago. Era la criatura más bella de la creación, ya que en su afán por parecerse al resto de las aves, subió al cielo y solicitó al creador poseer plumas.

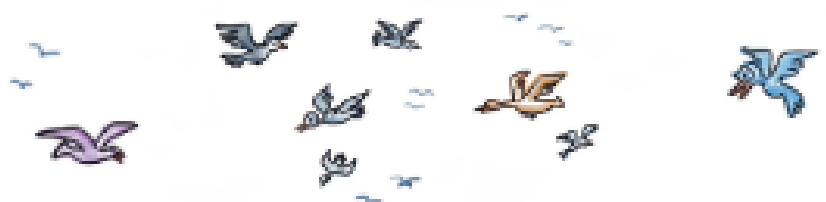
Este le contestó que tenía su permiso para solicitar a otras aves sus mejores plumas. Y así lo hizo. Se dedicó a pedir las plumas de aquellas especies más vistosas y coloridas. Tras un tiempo de recolección, el murciélago lucía ufano por su nuevo y espectacular aspecto. Incluso, en una ocasión, con el eco de su vuelo provocó un maravilloso arcoíris.



Todos los animales lo observaban fascinados por su deslumbrante imagen.

No obstante, la soberbia se apoderó de él. Miraba con desprecio al resto de las aves, a las que consideraba inferiores a él por su belleza.

Creía que ningún otro animal estaba a su altura. Hasta reprochó al colibrí que no era tan agraciado



como él. Consideraba que no existía otra cualidad más importante que no fuera el aspecto físico.

El resto de las aves se sentían humilladas ante el vuelo del murciélago. Su continua soberbia se hizo insoportable para todo el reino animal, y sus ofensas llegaron a oídos del creador. Este decidió intervenir. Tras observar la actitud del bello murciélago, lo hizo llamar y subir al cielo.

El murciélago se sintió halagado al verse requerido por el ser supremo y se elevó hacia él. Ante la presencia del creador, comenzó a aletear con una alegría desbordada.

Aleteó una y otra vez y sus bellas plumas comenzaron desprenderse. De pronto, se descubrió desnudo, como al principio de los tiempos. Avergonzado, descendió a la tierra, refugiándose en las cuevas y negándose la visión.

Durante días, llovieron plumas de colores que este no quiso observar, procurando olvidar lo hermoso que un día fue. Desde entonces, el murciélago vivió recluido en la oscuridad, lamentando su egoísta actitud.

Actividad 3

👉 ¿Qué creen que significará la palabra **soberbio**? Comenta.

✎ ¿Cuáles actitudes son soberbias? Pinta los .

Ayudar a un compañero cuando se atrasa.

Mi compañera tiene excelentes notas, pero siempre alardea de que nadie sabe más que ella.

Pedro dijo que ganaron el partido gracias a él y no a su equipo.

✎ Escribe una oración con la palabra **soberbio**.



Actividad 4

¿Qué comprendimos?

✎ ¿Por qué el murciélago estaba tan orgulloso?

- a) Porque era el creador del arcoíris.
- b) Porque tenía plumas bellas y coloridas.
- c) Porque era capaz de volar hasta el cielo.

✍ ¿Estás de acuerdo con la actitud del murciélago al inicio de la historia? ¿Por qué?



Actividad 5

✍ Busca en el texto dos sustantivos femeninos y dos sustantivos masculinos. Escríbelos.

Sustantivos femeninos	Sustantivos masculinos
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

TICKET DE SALIDA 65

Une con una línea los sustantivos con los artículos que le correspondan.

La
Una

El
Un

Nubes

Bosque

Animales

Luna

Las
Unas

Los
Unos

ESCRITURA OA 20

Jueves 10 de septiembre 2020

Objetivo: Desarrollar la comprensión, el vocabulario la escritura de palabras y textos.

Lee las siguientes oraciones y luego pide a un adulto que te dicte 4 de ellas.

La tía Silvia toma té a las 5 de la tarde.

El tío samuel juega a las cartas.

Mi amigo Herman come chocolate.

En el rio hay peces rojos.

Clase 66

Actividad 1


Comentemos:

¿Cómo crees que se sentían los murciélagos cuando iban a la biblioteca? ¿Por qué?

¿Qué mensaje nos quiso entregar el autor en este cuento?

Actividad 2

Leamos nuevamente "El murciélago de colores".



Actividad 3


Según el texto:

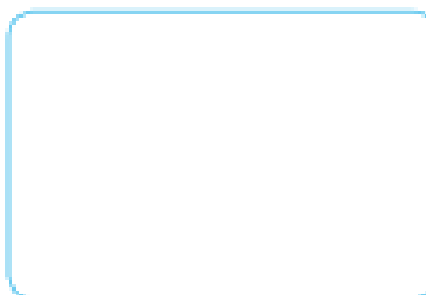
"El murciélago se sintió **halagado** al verse requerido por el ser supremo y se elevó hacia él..."

¿Qué significa la palabra **halagado**?

Complacido Decepcionado Preocupado

62

 Escribe una situación en que te hayas sentido halagado y dibújala.



Actividad 4

¿Qué comprendimos?

 Escribe en la tabla un hecho fantástico y un hecho real de la historia.

Fantasia	Realidad
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

 ¿De qué país es esta leyenda?

México

Chile

España

✎ Relaciona con una línea a los siguientes personajes con un sentimiento.

Murciélago

humillación

Las aves

enojo

El creador

superioridad

✎ ¿Qué le pide el murciélago al resto de las aves? Enciérralo.



TICKET DE SALIDA 66

Según lo leído, ¿cómo era el murciélago?



Soberbio



Triste



Vergonzoso

LECTURA O.A. 5

Viernes 11 de septiembre 2020.

Objetivo: Desarrollar la comprensión, el vocabulario la escritura de palabras y textos.

Lee las siguientes oraciones y luego pídele a un adulto que dicte 3 de ellas

Rene maneja un camión blanco.

La señora Mirella vende empanadas.

Don Mario vende revistas.

Mi tío juega domino.

Clase 67

Actividad 1

¿Por qué ocurrirán los terremotos?

¿Qué relación podría haber entre un terremoto y una tortuga?

¿Qué podría hacer una tortuga en un terremoto?



Escribe:

Título del libro: _____

Nombre del texto: Por qué las tortugas son lentas.

Autor: _____

Tipo de texto: _____

Actividad 2

Leamos nuevamente la leyenda "El murciélago de colores".





problema • historia • personajes

Las leyendas son textos narrativos que poseen tres momentos:

Inicio: Se presentan los _____.

Desarrollo: Se presenta el _____.

Final: Se soluciona el problema y termina la _____.

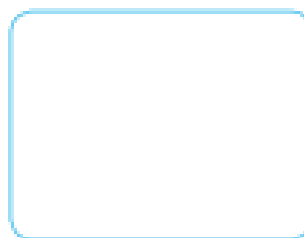
Actividad 3

Según el texto:

“Aleteó una y otra vez y sus bellas plumas comenzaron a desprenderse”.

 **Desprenderse** significa: _____

Dibuja cuando al murciélago se le desprendían las plumas de su cuerpo.



👁️ Juguemos con el prefijo **des**.

Escucha la palabra que te dirá tu profesor/a y haz la mímica para que tus compañeros adivinen.



Actividad 4

¿Qué comprendimos?

- ✏️ Enumera del 1 al 4 los hechos según cómo ocurrieron en la historia.
- Las plumas se desprendieron del cuerpo del murciélago.
 - El murciélago provocó un hermoso arcoíris.
 - Las aves se sintieron humilladas por el murciélago.
 - El murciélago pidió permiso para pedir plumas a las aves.



TICKET DE SALIDA 67

Inventa una oración con la palabra **destapar**.

ESCRITURA OA 18